

 <p>Op zoek naar mezelf in de 21ste eeuw</p>	<p>Didactische fiche</p>  <p>EWI-project "Op zoek naar mezelf in de 21^{ste} eeuw"</p>	
---	--	---

Algemeen, situering, doelgroep...

Situering voor leerlingen	Na schooltijd 'zien' we elkaar nog op Netlog, Facebook,... Wat vertel je over jezelf aan je 'vrienden'? Kan je te ver gaan in de informatie die je vrijgeeft aan anderen of is privacy een verouderd begrip.
Situering voor leerkrachten	<p>De vakoverschrijdende eindtermen ICT houden in dat elke lesgever in zijn/haar vak moet rekening houden met informatie- en communicatietechnologie. In het kader van een wetenschapsstimuleringsproject "op zoek naar mezelf in de 21^{ste} eeuw" werden een aantal leermiddelen ontwikkeld rond identiteit en privacy op internet, en dit voor een aantal vakken.</p> <p>De les faceflap wil het doen en laten van jongeren op sociale netwerksites als Facebook terugbrengen naar de analoge realiteit en jongeren 'live' laten stilstaan bij de effecten die deze manier van omgaan met elkaar met zich meebrengt.</p>
Doelgroep	ASO, TSO, BSO eerste en tweede graad
Te gebruiken in de vakken...	Godsdienst, Nederlands, activiteit binnen een projectweek
Duur van de activiteit	100 minuten

Doelstelling, eindtermen

Eindtermen	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen hebben een positieve houding tegenover ICT... - De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier. - De leerlingen kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën [en identiteiten] creatief vorm te geven. - De leerlingen kunnen met behulp van ICT digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren. - De leerlingen kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie [of de
-------------------	--

	eigen digitale identiteit] aan anderen. - De leerlingen zijn bereid hun handelen bij te sturen na reflectie over hun eigen en elkaars ICT-gebruik.
Gedragsindicatoren	- De leerling post op het internet geen gegevens die ongewenste informatie over één van zijn of haar digitale identiteiten vrijgeeft. - De leerling kiest bewust 'vrienden' binnen zijn of haar online sociaal netwerk met wie persoonlijke gegevens uitgewisseld kunnen worden. - De leerling reflecteert op voorhand welke inhoud hij of zij op zijn of haar profielpagina plaatst. - De leerling past de instellingen aan die zijn of haar privacy beter beschermen.
Doelstelling	- Tijdens deze activiteit leer je inzien dat berichten die je achterlaat op je eigen pagina een ander effect kan hebben dan je zelf denkt. - Je bekijkt ook wat je digitale identiteit (of identiteiten) zijn, en hoe deze digitale identiteiten fundamenteel verschillen van je fysieke identiteiten. - Je kan inzien welke draagwijdte een 'post' op je eigen pagina kan hebben binnen een sociaal netwerk, zowel online als daarbuiten.
Auteursrechten op de leerinhouden	Creative Commons - gelijk delen (zie http://creativecommons.org/international/be/)

Inhoud en gebruik

Inhoud van het leermiddel	De activiteit faceflap bootst het reilen en zeilen na van een online sociaal netwerk op grote papieren flappen. Het wil binnen de klasgroep een gesprek op gang brengen over wat je van jezelf kwijt wil op een online sociaal netwerk en binnen een groep mensen.
Hoe gebruiken (inhoudelijk)?	In de bijgevoegde lesfiche vind je het praktisch verloop van de activiteit. Je kan deze activiteit plannen binnen een les godsdienst, Nederlands of als een activiteit in een projectweek. Belangrijk is dat er een gesprek op gang gebracht wordt tussen de leerlingen over het plaatsen van informatie (berichten, foto's,...) over jezelf. Dit gesprek kan je voeren na elke stap in de activiteit of na de activiteit. Indien je als leerkracht niet bedreven bent in ICT, is dit een ideale activiteit.
Hoe gebruiken (technisch)?	De foto's van de leerlingen moeten op voorhand op A4 formaat worden geprint. Indien leerlingen hun eigen foto niet willen gebruiken kunnen er avatars worden geprint. Een avatar is een kleine afbeelding die gebruikt wordt om de gebruiker af te beelden op een bepaalde website, meestal is dat een getekend figuurtje. Verder moet er geen PC gebruikt worden.
Meer informatie?	Hier vind je een aantal links naar websites die meer vertellen over privacy: http://www.watchyourspace.nl/index.htm is een website die tips geeft om je gegevens niet zomaar prijs te geven aan anderen op het web. Tips over om je privacy in te stellen op je facebook-pagina's:

	<p>http://www.paljasken.be/word-een-facebook-expert/ en http://www.allfacebook.com/2009/02/facebook-privacy/</p> <p>Enkele pagina's op de website van de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer geven in klare taal wat extra uitleg over het al dan niet verspreiden van persoonlijke gegevens (afbeeldingen en foto's) op het internet: http://www.privacycommission.be/nl/in_practice/recht-op-afbeelding/ - N100C3 en http://www.privacycommission.be/nl/new/topic/ledereen_beroemd.html</p> <p>Meer lessen rond mediawijsheid: http://medialessen.nl/mediawijsheid</p> <p>Wil je meer weten over het thema "digitale identiteit en online privacy", bezoek dan de projectpagina op http://www.opzoeknaarmezelf.be.</p> <p>Wil je meer weten over de vakoverschrijdende eindtermen ICT, bezoek dan de site van het Vlaams departement onderwijs.</p>
--	---

<p>Extra Lessuggesties</p>	<p>Om de leerlingen expliciet te leren hoe ze hun privacy moeten beheren op facebook: kan je aan de slag met de tips op deze websites: : http://www.paljasken.be/word-een-facebook-expert/ en http://www.allfacebook.com/2009/02/facebook-privacy/</p> <p>Een interessant artikel over hoe het fout of goed kan aflopen met Facebook of andere sociale netwerksites: http://www.standaard.be/Artikel/Detail.aspx?artikelId=S12E5KIP&word=facebook</p>
-----------------------------------	---