



van virtueel sociaal
netwerk tot reëel en
terug...

Lesfiche

Doel:

Ervaren dat informatie over jezelf gepubliceerd op het net een reële impact heeft op wat anderen van je denken.

Vooraf: het is belangrijk dat je vooraf weet welke sociale netwerksite je leerlingen gebruiken op het internet: netlog, facebook...

Wat is een sociale netwerksite: We definiëren een sociale netwerksite als een online dienst waar

- *individuen een publiek of een semi-publiek profiel kunnen opstellen binnen een vastgelegd kader*
- *een lijst kunnen aanleggen van andere gebruikers met wie ze in verbinding staan*
- *eigen netwerken en die van de anderen binnen het systeem kunnen worden bekeken en uitgewisseld*
- *De aard en inhoud van deze netwerken varieert van site tot site.*

(Boyd, d. m., & Ellison, N. B. (2007). Social network sites: Definition, history, and scholarship, <http://jcmc.indiana.edu/vol13/issue1/boyd.ellison.html>)

Materiaal:

- grote flappen papier
- lijm, dikke stiften
- tijdschriften
- plakband/duimspijkers
- lokaal met veel oppervlakte om makkelijk aan de flappen te kunnen werken

Lesverloop

Leerkracht legt uit dat we een papieren profiel van onszelf gaan maken om dat daarna te spiegelen aan ons online profiel.

De vragen ter bespreking staan tussen de opdrachten in. Je kan ze ook aan het einde van de activiteit bespreken.

1. Een naam verzinnen.

De leerlingen voorzien een ruimte op hun flap waar ze hun naam of nickname schrijven en een slogan die bij hen past.

De bedoeling is dat we even kort spreken of we best onze eigen naam gebruiken of een nickname.

Laat de leerlingen vertellen of ze een nickname gebruiken of hun echte naam. Een nickname is een verzonnen, grappige naam die je voor jezelf verzint om je eigen naam en identiteit niet prijs te geven.

Ter info: Het is het best dat je een nickname gebruikt. Op die manier is het moeilijker voor anderen om je 'te vinden'. Je echte vrienden weten wel wie je bent.

Bron en extra info: <http://www.watchyourspace.nl/hoe.bescherm.je.je.gegevens.htm>

2. Een foto plakken.

De leerlingen plakken een grote foto (van zichzelf) op de flap om hun profiel een 'gezicht' te geven. Deze foto wordt enkele malen afgedrukt (zie punt 3).

Ook hier weer de vraag: wat voor een foto? Van jezelf, herkenbaar, toonbaar,... Wie gebruikt er een andere afbeelding (een avatar)?

Je kan eventueel de leerlingen vragen hun eigen profielfoto af te drukken en mee te nemen. Wat vinden anderen ervan? Te sexy, gewaagd? Een foto die een verkeerd beeld geeft van jezelf?

Ter info: *Een foto geeft vaak meer informatie dan je denkt.* Zoals je op je privégegevens moet letten zo moet je ook opletten bij het plaatsen van een foto. 'Een foto zegt meer dan duizend woorden', zo is het ook met foto's op je profiel. Het is niet slim om foto's te plaatsen waaruit kan worden afgeleid waar je te vinden bent. Bijvoorbeeld een foto met een straatnaambord of een foto van je school of school van je kinderen op de achtergrond.

Bron en extra info: <http://www.watchyourspace.nl/hoe.bescherm.je.je.gegevens.htm>

3. Vrienden toevoegen

Iedereen mag nu max 5 andere personen vragen om 'vriend' te worden.

De foto's van die vrienden worden op de flap geplakt.
Hoe kies je je vrienden en waarom? Verschil tussen vrienden op je sociaal netwerk en je echte vriendengroep.

Ter info: Een gouden regel is dat je online vrienden ook vrienden zijn die je in het echte leven kent.

4. Berichten toevoegen

De leerlingen schrijven nu op hun blad een 5-tal gebeurtenissen die ze afgelopen week hebben meegemaakt (uitstap, activiteit met vrienden/chiro, lief,...).

Bij elke activiteit kunnen hun vrienden commentaren komen schrijven.

Waar vertel je het meest over jezelf? Tegen een goede vriend of vriendin? Een dagboek? Op Facebook? Op je Faceflap?

Ter info: Denk na voordat je iets online zet. Het is vrijwel onmogelijk om informatie van het internet af te halen. Stel jezelf daarom voordat je iets op internet zet via een foto, profiel of blog, altijd de vraag: wil ik dat deze informatie tot in lengte van dagen door iedereen te vinden is?

Bron en extra info: <http://www.watchyourspace.nl/hoebeschermjegegevens.htm>

5. Extra's

De flappen worden een week op de gang of aan het raam van de klas gehangen. Als extra kan je voorstellen er stiften bij te hangen zodat anderen kunnen reageren op de faceflaps....

- Welke leerlingen hebben er problemen mee om "zichzelf" uit te hangen aan het raam? Welke leerlingen niet? Waarom publiceren ze wel gegevens over zichzelf op het net?
- Welke reacties krijgen de leerlingen na een week.
- Welke vrienden zijn geen vrienden meer? ...

Hou een klasgesprek adhv hetvolgende artikel:

<http://www.standaard.be/Artikel/Detail.aspx?artikelId=S12E5KIP&word=facebook>

Overloop de veiligheidstips ivm facebook:

<http://www.paljasken.be/word-een-facebook-expert/> en

<http://www.standaard.be/artikel/detail.aspx?artikelid=20091112109998&word=facebook+tips>

<http://www.allfacebook.com/2009/02/facebook-privacy/> (Engelstalig)