

 <p>Op zoek naar mezelf in de 21ste eeuw</p>	<p>Didactische fiche</p>  <p>Ooo... mijn foto!!!</p> <p>EWI-project "Op zoek naar mezelf in de 21<sup>ste</sup> eeuw"</p>	 <p>CAMPUS DE NAYER Empowered by Lessius</p> <p>KHLEUVEN LERARENOPLEIDING ASSOCIATIE KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LIEUVEN</p> <p>Wetenschap multi knap met de steun van de Vlaamse Regering</p> <p>Vlaanderen In Actie</p>
---	--	--

## Algemeen, situering, doelgroep...

<b>Situering voor leerlingen</b>	Foto's neem je makkelijk met je gsm, even later staan ze al op je Netlogpagina te blinken voor je vrienden. Foto's zijn makkelijk te kopiëren en te verspreiden op het internet. Soms worden jouw foto's gebruikt of misbruikt buiten je wil om...
<b>Situering voor leerkrachten</b>	De vakoverschrijdende eindtermen ICT houden in dat elke lesgever in zijn/haar vak moet rekening houden met informatie- en communicatietechnologie. In het kader van een wetenschapsstimuleringsproject "op zoek naar mezelf in de 21 <sup>ste</sup> eeuw" werden een aantal leermiddelen ontwikkeld rond identiteit en privacy op internet, en dit voor een aantal vakken.  Ooo.. mijn foto!!! wil met deze activiteit jongeren de leuke kant van het werken met foto's op internet laten beleven en hen doen stilstaan bij het mogelijke misbruik van (persoonlijk) beeldmateriaal.
<b>Doelgroep</b>	Eerste graad Secundair onderwijs
<b>Te gebruiken in de vakken...</b>	Godsdienst, Nederlands, Plastische opvoeding, activiteit binnen een projectweek...
<b>Duur</b>	2 opeenvolgende lestijden van 50 minuten

## Doelstelling, eindtermen

<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen hebben een positieve houding tegenover ICT...</li> <li>- De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.</li> <li>- De leerlingen kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën [en identiteiten] creatief vorm te geven.</li> <li>- De leerlingen kunnen met behulp van ICT digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.</li> </ul>
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie [of de eigen digitale identiteit] aan anderen.</li> <li>- De leerlingen zijn bereid hun handelen bij te sturen na reflectie over hun eigen en elkaars ICT-gebruik.</li> </ul>
<b>Gedragsindicatoren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kan een foto uploaden naar een website.</li> <li>- De leerling kan een aantal basisbewerkingen uitvoeren op een foto door middel van een online applicatie.</li> <li>- De leerling reflecteert over het online plaatsen van (persoonlijke) foto's en de eventuele gevolgen.</li> <li>- De leerling past de instellingen aan die zijn of haar privacy beter beschermen.</li> </ul>
<b>Doelstelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijdens deze activiteit leer je inzien dat foto's behoren tot je persoonlijke levenssfeer.</li> <li>- Je beseft dat spelen met andermans foto's niet kan zonder diens toestemming.</li> <li>- Je kan inzien welke draagwijdte het verkeerd verspreiden van foto's kan hebben.</li> </ul>
<b>Auteursrechten op de leerinhouden</b>	Creative Commons - gelijk delen (zie <a href="http://creativecommons.org/international/be/">http://creativecommons.org/international/be/</a> )

## Inhoud en gebruik

<b>Inhoud van het leermiddel</b>	In deze activiteit gaan de leerlingen aan de slag met digitale portretfoto's. In de loop van de activiteit gaan de leerlingen stilstaan bij het online gebruik en misbruik van foto's van anderen. Wat kan, wat kan niet?
<b>Hoe gebruiken (inhoudelijk)?</b>	<p>In de bijgevoegde lesfiche vind je het praktisch verloop van de activiteit.</p> <p>Je kan deze activiteit plannen binnen een les godsdienst, Nederlands of als een activiteit in een projectweek.</p> <p>Belangrijk is dat er een gesprek op gang gebracht wordt tussen de leerlingen over het gebruik van foto's, over wat kan en niet kan.</p> <p>Achtergrondinfo vind je op de website van de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer. Zij geven in klare taal wat extra uitleg over het al dan niet verspreiden van persoonlijke gegevens (afbeeldingen en foto's) op het internet: <a href="http://www.privacycommission.be/nl/in_practice/recht-op-afbeelding/-N100C3">http://www.privacycommission.be/nl/in_practice/recht-op-afbeelding/-N100C3</a> en <a href="http://www.privacycommission.be/nl/new/topic/ledereen_beroemd.html">http://www.privacycommission.be/nl/new/topic/ledereen_beroemd.html</a></p> <p>Het is belangrijk dat je met je groep tot een consensus komt over wat toelaatbaar is met het online verspreiden van foto's en wat niet.</p>
<b>Hoe gebruiken (technisch)?</b>	<p>Deze activiteit vraagt dat je pc-vaardig bent, eventueel vraag je assistentie van je ICT-coördinator. Een stappenplan in bijlage bij de les.</p> <p>Het is aan te raden dat je eens op voorhand zelf een foto bewerkt met de applicaties die je vindt op <a href="http://www.pikipimp.com">www.pikipimp.com</a>.</p>
<b>Meer informatie?</b>	Hier vind je een aantal links naar websites die meer vertellen over privacy:

	<p><a href="http://www.ikbeslis.be">http://www.ikbeslis.be</a> Website rond privacy van de Belgische privacy commissie</p> <p><a href="http://www.watchyourspace.nl/index.htm">http://www.watchyourspace.nl/index.htm</a> is een website die tips geeft om je gegevens niet zomaar prijs te geven aan anderen op het web.</p> <p>Enkele pagina's op de website van de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer geven in klare taal wat extra uitleg over het al dan niet verspreiden van persoonlijke gegevens (afbeeldingen en foto's) op het internet: <a href="http://www.privacycommission.be/nl/in_practice/recht-op-afbeelding/-N100C3">http://www.privacycommission.be/nl/in_practice/recht-op-afbeelding/- N100C3</a> en <a href="http://www.privacycommission.be/nl/new/topic/Iedereen_beroemd.html">http://www.privacycommission.be/nl/new/topic/Iedereen_beroemd.html</a></p> <p>Meer lessen rond mediawijsheid: <a href="http://medialessen.nl/mediawijsheid">http://medialessen.nl/mediawijsheid</a></p> <p>Wil je meer weten over het thema "digitale identiteit en online privacy", bezoek dan de projectpagina op <a href="http://www.opzoeknaarmezelf.be">http://www.opzoeknaarmezelf.be</a>.</p> <p>Wil je meer weten over de <a href="#">yakoverschrijdende eindtermen ICT</a>, bezoek dan de site van het Vlaams departement onderwijs.</p>
--	--